



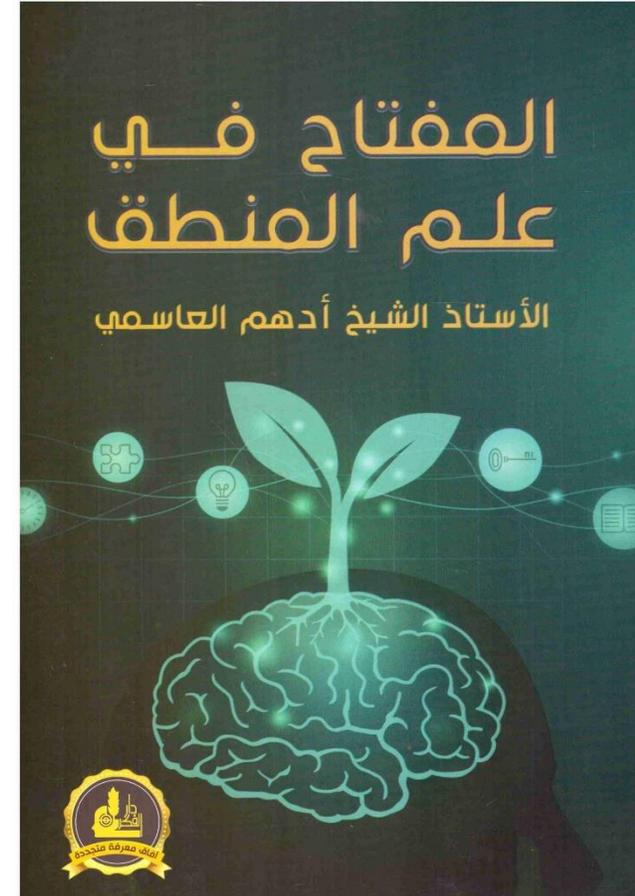
حوار

ساحة تجمعنا

تعريف علم المنطق: هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

موضوعه: المعلومات التصورية والتصديقية بشرط تنظيمها وهذا مجمل، أما التفصيل فأشياء منها:  
أ) المعاني الكلية الذهنية الموصلة للكشف عن المجهولات  
ب) طريقة التعريف - طريقة الاستدلال - طريقة تنظيم البحث.

فائدته: اختيار المادة والهيئة الصحيحتين



# المادة والهيئة

مثال  
للخطأ  
فيهما

لا شيء من  
الموجود  
بمتحرك، ولا  
شيء من  
المتحرك  
بإنسان، لا شيء  
من الموجود  
بإنسان

مثال  
الهيئة  
الخاطئة

لا شيء من  
الإنسان بجماد،  
ولا شيء من  
الجماد بمتحرك،  
فلا شيء من  
الإنسان  
بمتحرك

مثال  
المادة  
الخاطئة

الله موجود،  
وكل موجود  
يفتقر إلى علة،  
فالله يفتقر  
إلى علة

مثال  
للصواب  
فيها

الإنسان  
حادث، وكل  
حادث يحتاج  
لمحدث،  
فالإنسان  
يحتاج لمحدث

اسمه: علم المنطق -  
الميزان - المعيار -  
خادم العلوم.

استمداده: العقل.



# أنواع العلم

العلم : هو الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل.

حصولي

حضورى

# المعلوم

إما أن يكون:

## بواسطة الصورة

فهو العلم الحسولي ، وهو حصول صورة المعلوم لدى  
الذهن (وهو محل دراسة المنطقي).

مثال: علمي بالنار أو علم الطبيب بالمريض

# المعلوم

أو أن يكون:

بلا واسطة

فهو العلم الحضورى، وهو حضور نفس المعلوم لدى الذهن.

كعلمي بنفسي، علم المريض بمرضه

# العلم الحصري

ينقسم إلى

تصديق

هو تصور معه حكم

كالحكم أن زوايا المربع متساوية

تصور

هو إدراك الصورة المجردة  
عن الحكم

كإدراك زوايا المربع

ملحوظة

**ليس المراد من التصديق ما يقابل  
التكذيب، بل المراد منه الاعتقاد؛ لذلك  
ينقسم التصديق لصادق وكاذب.**

# موارد

تصديق

الجملة الخبرية  
المؤلفة من

مسند ومسند إليه

التصور

المفرد  
اسم-فعل-حرف

الجملة الإنشائية

المركب الناقص

# التصوير

(تصوّر الحرارة - الواحد هو نصف الاثنین)

بدهي

(تصوّر الجن - الواحد هو نصف سدس الاثنی عشر)

نظري

# التصديق

(الحكم على الكل بأنه أعظم من الجزء -  
الحكم على الواحد بأنه نصف الاثنين)

(العالم حادث - الحكم على الواحد بأنه نصف  
سدس الاثني عشر)

بدهي

نظري

# ١- مباحث علم المنطق

لما ذكرنا سابقاً أن موضوع علم المنطق المعلومات التصوريّة والتصديقية، وأن من فائدته الكشف عن المجهولات التصوريّة والتصديقية، تبين لنا أن للمنطق طرفين: التصورات والتصديقات، ولكل منهما مبادئ ومقاصد، وتبين أن مباحث هذا العلم تنحصر في أربعة أشياء:

٣- مبادئ التصديقات: القضايا وأحكامها

١- مبادئ التصورات: الكليات الخمس

٤- مقاصدها القياس

٢- مقاصدها: القول الشارح

# ٢- يتوقف المشروع في مبحث الكليات على معرفة الدلالات الثلاث

# ٣- تعريف الدلالة

هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر،  
ويسمى الأول دالاً والثاني مدلولاً

## أركان الدلالة

العلاقة بينهما: الدلالة

المدلول: طارق

الدال: طرق الباب

## ٤- شرطاً تحقق الدلالة

- ١- العلم بالملازمة بين الدال والمدلول، فالذهن ينتقل من وجود دخان إلى وجود نار متى ما علم أن بينهما ملازمة
- ٢- تحقق الدال

### أقسام الدلالة

(على أساس سبب الانتقال)

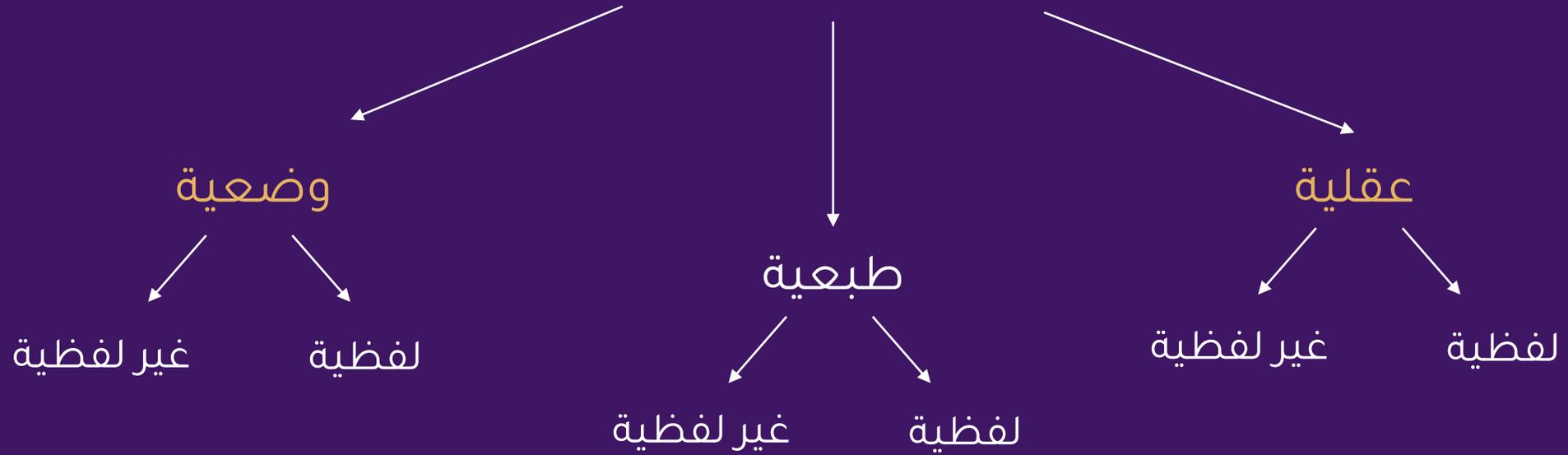
وضعية: (دلالة الضوء الأحمر على توقف السير)

طبيعية (دلالة أف على الضجر)

عقلية: (دلالة الأثر على المؤثر)

# تتمة أقسام الدلالة

(على أساس سبب الانتقال)



ملحوظة

## المقصود الأصلي للمنطقي الدلالة اللفظية الوضعية لأسباب

١. لأن اللفظية الوضعية منضبطة بخلاف أختيها لاختلاف الطبائع والعقول

٢. لجريان العادة على الإفادة والاستفادة بالألفاظ

# ٧. أقسام الدلالة الوضعية اللفظية

(لا بد أن يكون الدال من جنس الألفاظ)

## الدلالة المطابقية

هي دلالة اللفظ على تمام المعنى

الموضوع له ،

مثال: دلالة لفظ المسجد على

مرافقه الأساسية

## التضمنية

هي دلالة اللفظ على جزء المعنى

الموضوع له ،

مثال: دلالة لفظ المسجد على

المحراب - دلالة الفعل على الزمن

## الالتزام

هي دلالة اللفظ على معنى خارج عن  
المعنى الموضوع له اللفظ لكنه لازم

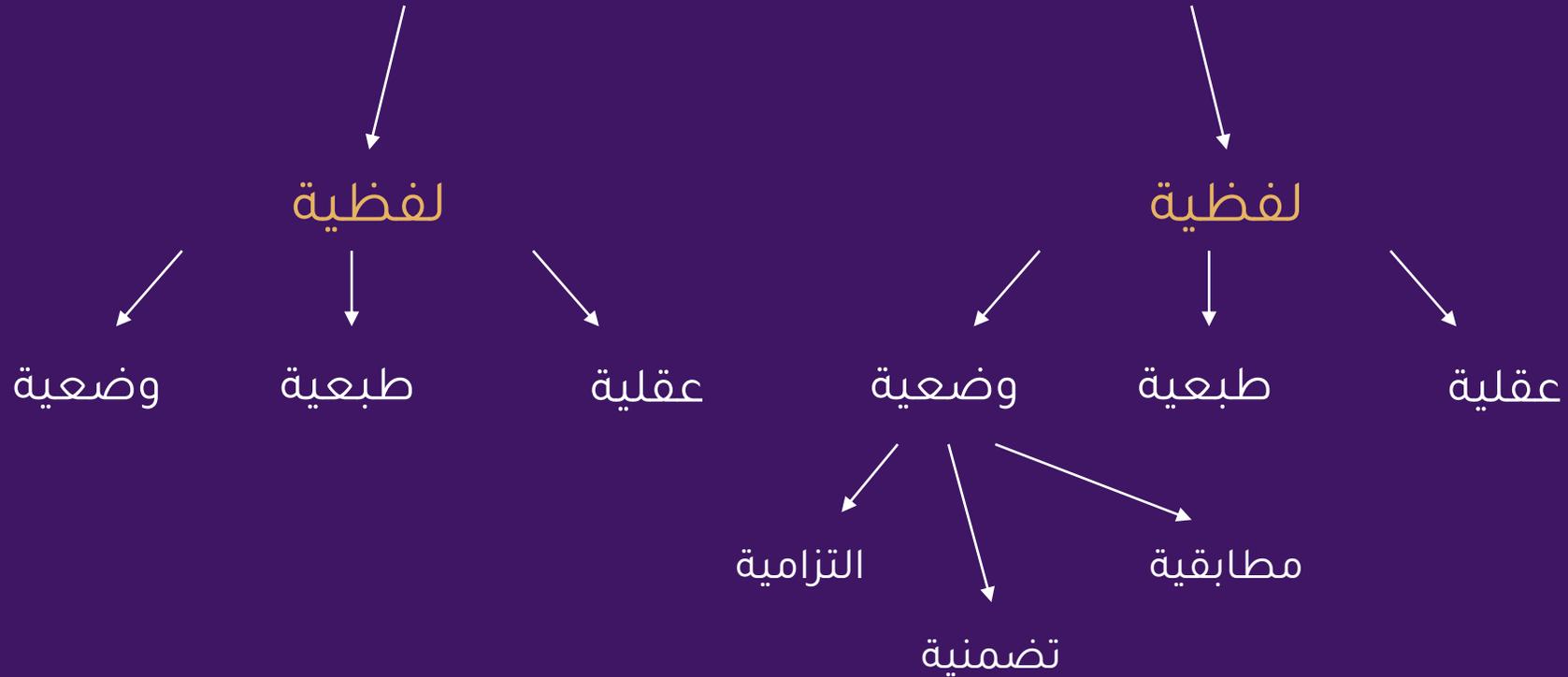
له

مثال: دلالة لفظ عنتر على الشجاعة ،

وحاتم على الكرم - دلالة الفعل على

المكان

# تقسيم آخر للدلالة



# المفرد والمركب

المفرد والمركب

١. ينقسم اللفظ باعتبار دلالاته على معناه إلى

**مفرد**

**مركب**

وهو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه وهو ما يدل جزؤه على جزء معناه

مثال : زيد

مثال: محمد نبيّ

المفرد والمركب

## ٢. يقصد بالمناطقة بالمفرد أموراً أهمها:

اللفظ الذي لا جزء له

مثل: الباء وهمزة الاستفهام

اللفظ الذي له جزء إلا أن جزء اللفظ لا يدل على جزء المعنى الموضوع له اللفظ

مثل: عبد الله علماً لشخص،

فلو كان صفة فلا يكون مفرداً ، لأن (عبد الله) صفة معناه:

شخص متصف بالعبودية ، فكلمة عبد تدل على جزء المعنى الموضوع له اللفظ لأن

(عبد) موضوعة لشخص متصف بالعبودية

المفرد والمركب

٣. يقصد بالمناطقة بالمركب ما اجتمع فيه أمور

أن يكون للفظ جزء

أن يكون للجزء معنى

المفرد والمركب

## ٤. ينقسم المعنى باعتبار وجوده إلى قسمين

فإن كان موجوداً في:

### الخارج : فالمصداق

فهو المعنى الموجود في

الخارج كحقيقة النار

### الذهن : فالمفهوم

فهو المعنى الموجود في

الذهن كصورة النار

# الكلبي والجزئي

الكلي والجزئي

# ١. المعنى الذهني

هو الذي لا يمنع تصور مفهومه عن وقوع الشركة  
بين كثيرين مثال: الإنسان

كلي

هو الذي يمنع تصور مفهومه عن وقوعها  
مثال: زيد - محمد

جزئي

الكلي والجزئي

# ١. المعنى الذهني

## كلي

### مشكك

الكلي المنطبق على مصاديقه  
بالتفاوت كالوجود والبياض

### متواطئ

الكلي المنطبق على مصاديقه  
بالتساوي كالإنسان

الكلي والجزئي

# ١. المعنى الذهني

## جزئي

### الإضافي

هو المفهوم المندرج تحت مفهوم  
أوسع منه فننظر إلى المفهوم لا  
في نفسه بل بالنظر لما فوقه

مثال: إنسان بالإضافة للحيوان ، إنسان: كلي بالنظر لنفسه ، جزئي بالنظر للحيوان للحيوان: أوسع

### الحقيقي

ما تقدم تعريفه في مقابله الكلي  
وهو أن ننظر إلى المفهوم بالنظر لمعناه  
ونفس حقيقته دون إضافته لمفهوم آخر

## ملحوظة

١. المعنى هو المفهوم المتقدم ذكره

٢. المعنى هو الذي ينقسم لكلي وجزئي وليس اللفظ ، ولا يقال: لفظ (الإنسان)  
كلي بل معناه كلي

## نتائج:

١. يستحيل اجتماع الكلي مع الجزئي الحقيقي
٢. يمكن اجتماع الكلي مع الجزئي الإضافي (الإنسان)
٣. يمكن اجتماع الجزئي الحقيقي مع الجزئي الإضافي  
(محمد)

# النسب الأربعة

## التباين

أن لا يصدق كل واحد منهما على شيء من مصاديق الآخر مثال: الحيوان والجماد (لا+لا)

## العموم والخصوص من وجه

أن يصدق كل واحد من المعنيين الكليين على بعض مصاديق الآخر ويفترق كل منهما في الانطباق على مصاديق أخرى مثال الطائر والأسود (بعض+بعض)

## العموم والخصوص المطلق

أن يصدق أحد المعنيين الكليين على كل الآخر دون العكس بل يصدق الآخر على بعض الأول مثال: الحيوان والطائر (كل + بعض)

## التساوي

أن يصدق كل من المعنيين الكليين على جميع ما يصدق عليه الآخر مثال: الإنسان والناطق الإنسان والضاحك (كل + كل)

# تنبيهات:

١. العلاقة في النسب الأربعة علاقة بين كَلَّيين فقط

٢. العلاقة في النسب الأربعة علاقة بين شيئين مختلفين في المفهوم

٣. العلاقة في النسب الأربعة ليست علاقة بين كَلَّيين من حيث المفهوم المحض بل بين كَلَّيين من حيث مصاديقهما أي : هل يصدق أحدهما على الآخر أم لا؟

مثال: النسبة بين مفهوم الإنسان والضاحك هي التباين ، فإن مفهوم الإنسان شيء والضاحك شيء آخر ، أما لو نظرنا للانطباق فبينهما التساوي

# فائدة البحث

استخدام هذه المصطلحات في العلوم العامة

استخدام هذه المصطلحات في مبحث التعريفات

كالتعريف بالأعم والأخص وما يتعلق بشروط التعريف

# أسئلة

ما النسبة بين المعاني الكلية التالية

الشاعر والكاتب

الشجاع والكريم

المائع والماء

النائم والمستيقظ

اللفظ والكلام

# الكليات الخمس

-مبادئ العلم التصوري-

الكليات الخمس

## ١. تنقسم الكليات الخمسة إلى:

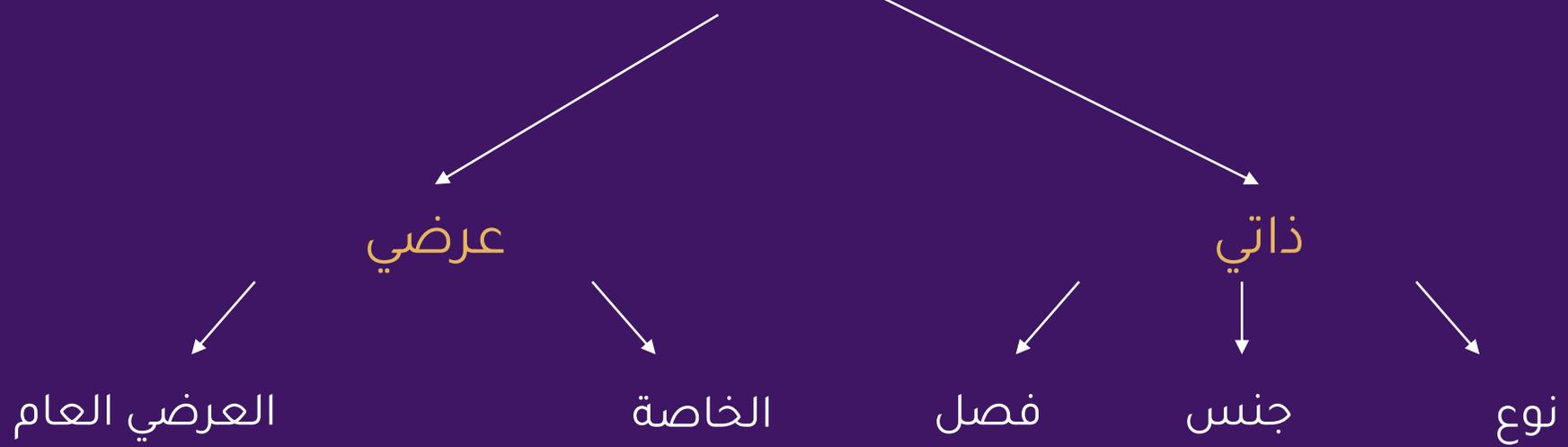
### عرضي

ما كان خارجاً عن الحقيقة وهذا الخارج إما مختصٌ بموضوعه فالخاصة كالضاحك أو عام فالعرضي العام كالماشي

### ذاتي

هو جزء الحقيقة أو تمامها وهذا الجزء إما أن يكون مشتركاً فالجنس كالحيوان أو مختصاً بالفصل كالناطق وأما تمامها فالنوع كالإنسان

# الكلي



الكليات الخمس

## ٢. عندنا ما يسمى بسلسلة الكليات وهي:

الموجود <-- مطلق الجسم (نامٍ وغير نامٍ) <-- الجسم النامي (أبعد) <-- الحيوان  
(أقرب شيء للإنسان فهو جنس قريب من النوع) <-- الإنسان (نوع تحته أفراد

كزيد وفاطمة)

# تنبيهات:

١. مرَّ معنا سابقاً تعريف الكلي بأنه ما لا يمنع تصور معناه من وقوع الشركة وذكرنا تقسيماته، أما هذا التقسيم للكلي فهو تقسيم آخر لذلك فإن هذا المبحث يسمى في الكتب القديمة بـ (كلي باب الإيساغوجي) أي كلي باب الكليات الخمسة

٢. يسمى هذا المبحث بـ (الخمس المفردة)، لأنها عبارة عن خمس مفردات كما ذكر ابن سينا، ويسمى (المحمولات الخمس)؛ لأنها أمور محمولة (زيد حيوان - زيد إنسان). ويسمى (المقولات الخمس) هي بمعنى المحمولات

٣. النوع: مصاديقه متعددة وحقيقته واحدة (زيد إنسان)  
الجنس: مصاديقه متعددة وحقيقته مختلفة (الإنسان حيوان)  
الفصل: ما يميز بين الحقائق المختلفة (الإنسان ناطق)

فالناطق يميز حيوانية الإنسان عن حيوانية الفرس، والصاهل يميز حيوانية الفرس عن غيره وهكذا



حوار

ساحة تجمعنا